

# อาจารย์เอกชัย ภูมिरะรื่น



## ประวัติ

ชื่อ - ชื่อสกุล

ว่าที่ร้อยตรีเอกชัย ภูมिरะรื่น

วัน เดือน ปี เกิด

10 พฤษภาคม พ.ศ.2528

ที่ทำงานปัจจุบัน

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

อาจารย์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและองค์กรสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้อมูลติดต่อ

E-mail POOMRARUEN\_A@silpakorn.edu

ID Line panyo034

ประสบการณ์การทำงาน

19 พ.ค. 2552 – ปัจจุบัน

อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา)

1 ตุลาคม 2558 – ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

## ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี	พ.ศ. 2551 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปริญญาโท	พ.ศ. 2557 อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.ม.) สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ศึกษา คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยานิพนธ์ “หนังสือเรียนสังคมศึกษา ภาพสะท้อนความต้องการของรัฐ พ.ศ. 2503 - พ.ศ.2555”
กำลังศึกษาปริญญาเอก	พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน นักศึกษาหลักสูตรอักษรศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร วิทยานิพนธ์ “รัฐกับการกำหนดนโยบายอุดมศึกษาไทย พ.ศ. 2486 - พ.ศ.2540”

## ผลงานตีพิมพ์

เอกชัย ภูมิระรื่น. “สถานะ และความสำคัญของวิชาสังคมศึกษาระดับ มัธยมศึกษา ในการสร้างพลเมือง  
หลังเหตุการณ์ 14 ตุลาคม 2516.” Veridian E-Journal, Silpakorn University ,  
University ฉบับ ภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2  
(พฤษภาคม – สิงหาคม 2558)

นันทพร รอดผล เอกชัย ภูมิระรื่น. “SSCS : กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สู่เส้นทางสังคมศาสตร์”  
วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 (มิถุนายน – ตุลาคม  
2559)

เอกชัย ภูมิระรื่น นันทพร รอดผล. “การสร้างพลเมืองดีในแบบที่รัฐต้องการก่อนการปฏิวัติ พ.ศ.2501.”  
Veridian E-Journal, Silpakorn University , University ฉบับภาษาไทย  
สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และ ศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2560)

วรกาญจน์ สุขสดเขียว เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2560).

“การศึกษาแนวทางพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาในเขตพัฒนาเศ

รชฎกกิจ”. วารสารVeridian E - Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, (พฤษภาคม - สิงหาคม 2560). (จาก TCI กลุ่ม 1)

เพ็ญพนอ พ่วงแพ เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2560). “การประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร”. วารสารVeridian E - Journal, Silpakorn University ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, (พฤษภาคม - สิงหาคม 2560). (จาก TCI กลุ่ม 1)

มาเรียม นิลพันธุ์ เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2562). “การเสริมสร้างศักยภาพ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่หมดความจำเป็น ในการใช้ประโยชน์”. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย ปีที่ 11 ฉบับที่ 2, (มกราคม 2562). หน้า 29-44. (จาก TCI กลุ่ม 1)

วิสูตร โพธิ์เงิน เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2562).

“ผลการใช้รูปแบบการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามแนวคิด GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับชั้นประถมศึกษา (The effect of using the model to enhance the quality of teaching Based on learning according to GPAS 5 Steps to enhance students’ learning skills in Thailand 4.0 of the elementary education).” วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564). หน้า 22-35. ระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1

Chanasith Sithsungnoen Akkachai Poomraru et al. (2021). “The Development of GPAS 5 Steps Teaching Model for Enhancing Learning Skills in Thailand 4.0 Era.” PSYCHOLOGY AND EDUCATION Volume 58 Issue/No. 1 (January 2021). pages 1340-1347. Scopus®

ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2564).

“การพัฒนาแบบการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนตามแนวคิด GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย ในยุคไทยแลนด์ 4.0.”

วารสารวิชาการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2564). หน้า 131-145. ระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 2

เอกชัย ภูมิระรื่น. (2565). “ความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ.2475 – 2515.”  
วารสารอักษรศาสตร์และไทยศึกษา ปีที่ 44 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2565) หน้า 91 -  
105. ระดับชาติ TCI กลุ่มที่ 1

## งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่เผยแพร่แล้ว

วรกาญจน์ สุขสดเขียว เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2560). การศึกษา

แนวทางพัฒนากฎหมายการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการการศึกษาใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจ.

กรุงเทพฯ: ศูนย์สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

เพ็ญพนา พ่วงแพ เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2560). การประเมินหลักสูตร ศึกษาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา. นครปฐม: ศูนย์วิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

มาเรียม นิลพันธุ์ เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2562). โครงการศึกษาการ

เสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับ

สถานศึกษาที่หมดความจำเป็นในการใช้ประโยชน์. กรุงเทพฯ: ศูนย์

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2562). รูปแบบการยกระดับ

คุณภาพการเรียนการสอนตามแนวคิด GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้าง

ทักษะการเรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ 4.0. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยสถาบันพัฒนา คุณภาพวิชาการ

ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2564). การศึกษาความ

คาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม: ศูนย์วิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

มาเรียม นิลพันธุ์ เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2564). โครงการศึกษาความ

ร่วมมือระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาตามกฎหมายและแผนปฏิ

รูปประเทศด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ.

ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน เอกชัย ภูมิระรื่น และคณะ. (2565). การพัฒนารูปแบบการ

จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรรมและผลงานส

ร้างสรรค์สำหรับนักเรียน. ศูนย์วิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

เอกชัย ภูมิระรื่น เสกสรร สุขเสนา. (2565). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วย

กิจกรรมเป็นฐานร่วมกับเทคโนโลยีรายวิชาศาสนาเปรียบเทียบเพื่อส่งเสริมความเป็นนวัตกรรม  
และผลงานสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย. ทุนวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

การสืบสานภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมของชาวไทยวน บ้านท่าเสา ตำบลห้วยม่วง  
อำเภอป่าแพ่งแสน จังหวัดนครปฐม (ผู้ร่วมวิจัย) ทุนวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร  
โครงการวิจัย

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐกับโรงเรียนบ้านช่องพลี (ผู้ร่วมวิจัย)  
ทุนวิจัย องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง จังหวัดกระบี่

โครงการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนสองภาษาเกล็ดแก้ว (Kledkaew  
Bilingual School) (ผู้ร่วมวิจัย) ทุนวิจัย เทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว จังหวัดชลบุรี